



*“Prefeitura Municipal de Presidente Venceslau*  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**



**ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 A 18/06**

**EMEI: “FERNANDO DEAK MURAD”**

**MATERNAL 1 e 2**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS**

De acordo com Decreto Municipal nº97 as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

Para tanto, é preciso considerar que:

**O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a criança não é o adequado.**

**MATERNAL:**

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ Correm com facilidade, dançam, pedalam, chutam, sobem e descem escadas, rabiscam linhas verticais, horizontais e círculos;
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são carrinhos, trenzinhos, peças de encaixe, montar e desmontar, objetos sonoros e bonecos.

**MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.**

<b>DESPERTAR</b> – Inicie o dia com a música de “Bom Dia” – apresentada nas semanas anteriores.
<b>ALMOÇO</b> – No almoço realize a oração e/ou cante.
<b>ESCOVAÇÃO</b> – Após as refeições realize a higiene bucal do seu filho (a).
<b>BANHO</b> – Converse e cante com a criança e vá nomeando as partes do corpo.

**2º BIMESTRE**

**“JUNHO”**

**LIVRO DIDÁTICO: “CAPÍTULO 5- MARCAS E REGISTROS DE VIDA: DESENHOS QUE CONTAM”.**

**TEMA DA SEMANA: “ DESENHOS, RISCOS E RABISCOS”**

## ORGANIZAÇÃO DA SEMANA:

### SEGUNDA-FEIRA

**ATIVIDADE:** “Carimbo naturais”

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o**

**Currículo Paulista:(EI02TS02)** – Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Materiais:** Frutas, vegetais, folhas de árvore de qualquer tamanho, tintas e folhas de papel.

**Desenvolvimento:** O responsável fará carimbos com vegetais e frutas. Corte-os ao meio e passe na tinta carimbando logo em seguida em uma folha de papel, também poderá usar a criatividade para criar figuras em batatas ou cenouras, por exemplo, ou usar somente a forma já existente dos vegetais e frutas, nas folhas de árvores é só passar a tinta e carimbá-las no papel. Deixe a criança livre para criar flores ou o que ela quiser.



### TERÇA-FEIRA

**ATIVIDADE:** “Contorno de objetos”

**Materiais:** Lápis, papel e objetos variados, utensílios de cozinha como: colher de pau, concha, escumadeira ou brinquedos variados

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o**

**Currículo Paulista: (EI02CG05)** - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

**Desenvolvimento da atividade:** Dispor os objetos variados sobre a folha de papel pardo ou outro papel que tenha em casa. Colocar o objeto um de cada vez sobre a folha e com o lápis contornar o objeto.



### QUARTA-FEIRA

**ATIVIDADE:** “Pintura livre com cotonete”

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o**

**Currículo Paulista: (EI02EF09)** - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

**Materiais:** Tinta guache várias cores, cotonete, cartolina, notebook/celular...

**Música:** Aquarela, cantor e compositor: Toquinho.

**Desenvolvimento:** Inicie preparando o local para realizar a atividade, deixando disponível na mesa apenas os materiais para realizar a atividade. Em seguida explique para a criança que ela vai colocar o cotonete na tinta e depois no papel, desenhando, rabiscando da forma que ela quiser, após a explicação coloque para tocar a música, para a criança ouvir enquanto faz a pintura. Deixe a criança livre para pintar, neste momento não faça intervenções desnecessárias, como perguntas: O que você está desenhando? Ou pedir para que faça algum desenho ou forma. Não esqueça, é pintura livre, então deixe-a ao som da música Aquarela, pintando, deixando a criatividade fluir, apenas a auxilie na troca de cores e observe para não usar o cotonete para outros fins, evitando acidentes. No final da atividade, pergunte sobre a pintura e as cores utilizadas. E fique a vontade para explorar a obra de arte do seu pequeno artista.



## QUINTA-FEIRA

**ATIVIDADE:** “Luz e Sombra”

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o**

**Currículo Paulista (EIO2ET05)** - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.

**Materiais:** Luz solar ou lanterna, papel sulfite branco, brinquedos variados, lápis de cor, giz de cera.

**Desenvolvimento:** Posicione os brinquedos no papel sulfite de maneira que a sombra do mesmo fique totalmente visível no papel, estimule a criança a perceber as semelhanças ou diferenças das sombras, logo após ofereça lápis de cor ou giz de cera para que a criança pinte no papel o formato do brinquedo, o que interessa nessa atividade não é a pintura ficar igual a sombra, mas a tentativa da criança em realizar essa pintura, descobrindo assim as diferentes formas dos objetos.



## SEXTA-FEIRA

**ATIVIDADE:** “Livro: Bom dia todas as cores de Ruth Rocha”

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: (EI02EF09)** - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc), ampliando suas experiências com a língua escrita.

**Vídeo disponível em:** <https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0> Bom dia todas as cores!

**Materiais:** Notebook/celular/tablet...

**Desenvolvimento da atividade:** Coloque o vídeo para a criança assistir, se possível assista a leitura da história junto com a criança, logo após o vídeo converse com a mesma sobre a história e pergunte qual a cor que acha mais bonita, e que encontramos as mais diversas cores, nas plantas, nas flores, nos animais, nos alimentos, em todos os objetos que usamos.

