



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 a 18/06

EMEI da Vila Alvorada **MATERNAL 1 e 2**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Durante o mês de março, de acordo com o Decreto Municipal, o ensino ocorrerá de maneira remota. Porém, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para a realização das atividades propostas pelos professores, que tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais das crianças.

Todas as atividades são elaboradas considerando que a criança aprende através da brincadeira e das interações. Por isso, neste momento, a parceria com as famílias será para promover momentos de experiências cotidianas com a intencionalidade de estimular adequadamente as crianças.

Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

MATERNAL – Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ Correm com facilidade, dançam, pedalam, chutam, sobem e descem escadas, rabiscam linhas verticais, horizontais e círculos;
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são carrinhos, trenzinhos, peças de encaixe, montar e desmontar, objetos sonoros e bonecos.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

2º BIMESTRE

LIVRO DIDÁTICO: CAPÍTULO 5 – Marcas e Registros de Vida: Desenhos que contam

TEMA DA SEMANA: Desenhos, Riscos e Rabiscos

“O desenho é uma linguagem gráfica em que a criança deixa registrada a sua história, onde cada traço, **risco** e **rabisco** revelam um pouquinho da sua identidade, do sentir e do pensar desse ser pequeno, mas histórico.”

ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Dentro da caixa de papelão	Vamos desenhar?	Desenho com cola e areia	Desenhando no chão com giz	Desenhos de contorno com as mãos

SEGUNDA-FEIRA

Leitura: Amigossauro - Caixa de Papelão (Clipe Infantil) 🎵

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bgVz5fJel40>



Atividade: VIVÊNCIAS GALILEO KIDS:
Dentro da Caixa de Papelão

Disponível

em:

<https://www.youtube.com/watch?v=WIHXChjvT6Y>



Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02CG03, EI02TS02, EI02CG05.

Objetivo: Estimular as crianças, incentivando a curiosidade e o processo de descoberta. E adquirir noções de orientação espacial deslocando objetos no espaço (segurar, arrastar, empilhar e encaixar).

Materiais: TV, celular, tablet, caixa de papelão, giz de cera, canetinha, etc.

Desenvolvimento: Assista ao vídeo junto com a criança: “Dentro da caixa de papelão”. Depois incentive a criança a entrar na caixa de papelão, entregue para ela giz de cera, canetinha, etc. e a estimule a soltar imaginação e a criatividade com infinitas possibilidades para brincar e desenhar.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Vamos desenhar?

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo

Paulista: EI02TS02, EI02CG05, EI02EF09.

Objetivos: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas, e conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Materiais: Papelão, Cartolina ou papel reciclável, papel em branco, giz de cera, caneta, lápis de cor, giz de lousa, tintas guache, Carvão, etc.

Desenvolvimento: Convide a criança a pegar o papel ou papelão, deixe a criança rabiscar o que quiser. Encoraje-os em suas escolhas e diga o nome de cada cor que a criança rabiscar. Para terminar, exponha os desenhos feitos pela criança, pendura ou coloque em cima de algum móvel para ela admirar.



QUARTA-FEIRA

Atividade: Desenho com cola e areia

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uKE1026Mit0>

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02ET01, EI02ET05, EI02TS02.

Objetivos: Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenvolvimento: Primeiramente você irá assistir ao vídeo com a criança, logo em seguida coloque o papel, cartolina ou papel reciclável e coloque em cima de uma mesa. Pede para a criança esparramar cola no papel fazendo qualquer desenho ou apenas rabiscos, em seguida espalhe areia por cima do papel todo, ergue a folha do papel e aprecie a imagem que aparece.



QUINTA-FEIRA

Atividade: Desenhando no chão com giz

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02EF09, EI02TS02.

Objetivos: Trabalhar, desenvolver, ampliar e explorar a criatividade, a noção espacial e a coordenação motora.

Materiais: Giz, carvão, pedrinha, etc.

Desenvolvimento: Convide a criança a sentar no chão, em seguida entregue para ela o material que a ela escolher, e deixe que faça qualquer desenho e rabiscos. Lembre-se que sempre deve incentivá-la e elogiá-la.



SEXTA-FEIRA

Atividade: Desenhos de contorno com as mãos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02TS02, EI02EF09, EI02ET01.

Objetivos: Ajuda a criança a desenvolver a imaginação e a capacidade de pensar de forma abstrata enquanto se divertem.

Materiais: Papel em branco, canetinha, giz de cera, tinta guache, etc.

Desenvolvimento: Ofereça uma folha em branco para a criança, e peça para a ela colocar a mãozinha com os dedinhos abertos em cima da folha e contorne-a. Depois incentive a criança a decorar a mãozinha transformando o simples contorno em, por exemplo, um peixinho, uma galinha, etc.

