

“Se não tivermos os olhos voltados para as crianças, faremos algo que é interessante apenas para nós adultos”

ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 À 18/06

EMEI PROF^a NEIDE TRERESINHA FERRARI TACCA

MATERNAL I – II

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

MATERNAL

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ Correm com facilidade, dançam, pedalam, chutam, sobem e descem escadas, rabiscam linhas verticais, horizontais e círculos;
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são carrinhos, trenzinhos, peças de encaixe, montar e desmontar, objetos sonoros e bonecos.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO(a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

🕒 DESJEJUM – primeira alimentação do dia: Aproveite esse momento para transmitir ao seu filho, o alimento, amor, proteção e carinho. Realize a oração e agradeça o alimento.
🕒 Oração: Obrigada pai do céu pelo alimento que vou comer, criança educada come de boca fechada sem derramar na mesa e no chão. Proteja minha família e que nunca nos falte nada para uma refeição. Amém
🕒 BANHO - Nesse momento conversamos, fazemos gestos, nomeamos as partes do corpo, cantamos música, fazemos brincadeiras, vai além do cuidado, também é aprendizado
🕒 ALMOÇO – Realize a oração e/ou cante uma musiquinha “Meu lanchinho”.
🕒 ESCOVAÇÃO – Realizar após as refeições e principalmente antes do soninho
🕒 SONINHO – Procure manter sempre o horário, mesmo ambiente, organizado, limpo, baixa luminosidade e calmo.
🕒 JANTAR - Mantenha um horário fixo e introduza alimentos saudáveis em suas refeições;

2º BIMESTRE

LIVRO DIDÁTICO: **CAPÍTULO 5 – MARCAS E REGISTROS DE VIDA: DESENHOS QUE CONTAM**

TEMA: ANIMAIS – AR E ÁGUA



ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
LEITURA ÁUDIO VISUAL	<u>2º - AÇÃO</u> FALE- CANTE -APONTE	EXPERIÊNCIA	MUSICALIZAÇÃO	AULA ONLINE

SEGUNDA-FEIRA: CONHECENDO OS ANIMAIS AQUÁTICOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ **EI02EF03** – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- ✓ **EI02EF04** - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “onde?”, “o que acontece depois?” e “por quê?”.
- ✓ **EI02EF06** - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

Materiais: Celular, tablet, Smart TV, computador etc.

Desenvolvimento da atividade: Nesta atividade de Leitura audiovisual o adulto colocará o vídeo da história para a criança assistir em um lugar calmo, e depois que assistir o responsável irá perguntar se ela gostou de ver os animaizinhos e qual deles ela gostou mais?, se ele reconheceu algum daqueles animais?, etc...

Link do vídeo:

ANIMAIS AQUÁTICOS PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4>



TERÇA-FEIRA: MUSICALIZAÇÃO – 2º - AÇÃO - FALE CANTE E APONTE

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ **EI02TS01** - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.
- ✓ **EI02EF03** - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- ✓ **EI02EF09** - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

Materiais: Imagens impressas na folha de sulfite, giz de cera ou lápis de cor, : Celular, tablet, Smart TV, computador etc. etc.

Desenvolvimento da atividade: Junto com a criança o responsável irá incentivar lá, a pintar o PEIXINHO que está no anexo 1. Nesse dia as professoras da sala postarão na sala virtual o vídeo produzido por elas, da música - Peixe Vivo, o responsável irá encenar juntamente com a criança e o **PEIXINHO QUE ELA PINTOU** a musiquinha do modo que o vídeo mostra, em uma ação de carinho e companheirismo com a mesma, para que a criança se sinta segura e confortável para uma aprendizagem significativa.

Professoras da E.M.E.I Neide Tacca – Música Peixe Vivo



QUARTA-FEIRA :VAMOS CAPTAR AS IMAGEM!!!

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ **EI02ET04** - Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seus vocabulários diversos.
- ✓ **EI02EF07** – Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete, inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Materiais: Aparelhos que acessem a internet, câmera fotográfica e revista, jornais, etc.

Desenvolvimento da atividade: O responsável irá acessar o link do vídeo e deixe a criança assistir e depois de assistir ir ao quintal de casa e perceber os pássaros que voam no céu. Se possível fotografe e mostre a ela o que foi fotografado. Interaja com a criança perguntando: Você sabe o porquê os pássaros voam? Explique a ela que os pássaros têm asas por isso voam e que as aves são muito importantes ao nosso meio. Mas se por algum motivo não conseguir fotografar interaja com a criança vendo revistas, jornais imagens de pássaros que possam aguçar a curiosidade da criança.

Link do vídeo:

MUNDO BITA – VOA VOA PASSARINHO



<https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>

QUINTA-FEIRA: FUNDO DO MAR

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ **EI02CG02** - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ✓ **EI02CG05** – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos.
- ✓ **EI02EF05** - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.
- ✓ **EI02EF06** - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

Materiais: revistas velhas, jornais, imagens, papel e lápis de cores ou giz de cera, tesoura sem ponta, cartolina ou papel *pardo* (*os papéis podem ser retirados na escola um dia antes*)

Desenvolvimento da atividade: O responsável sentará com a criança e as revistas velhas, imagens ou até mesmo o computador, deverá mostrar para criança imagens relacionadas a Animais do Fundo do Mar ou Rio, sempre estigando a criança a perguntas e descobertas, após recortar essas imagens e colar ou desenhar na cartolina ou no papel pardo montando assim um cartaz, MARAVILHOSOOOO!!!

SEXTA-FEIRA: AULA – ONLINE

Cada sala realizará sua aula, relacionada ao [tema da semana](#), lembrando que todas seguiram os **OBJETIVOS DA BNCC**.

Nesse momento tão difícil a todos, pensamos que a aula online com nossas crianças, é mais que essencial, é vital para garantir esse aprendizado inicial, e aproximar-se ao máximo da realidade escolar. Essa aula será ministrada no ambiente escolar com as professoras da sala, a criança terá a oportunidade de vivenciar um momento que há tempos se perdeu no meio do “caus.” que essa Pandemia nos causou.

Enfim, nosso objetivo maior é de recuperar pelo menos uma parte dessa situação atípica na aprendizagem, e deixar a criança mais próxima da Vida Escolar, aos poucos recuperando sua rotina. Lembrando que a parceria com a família é de suma importância para que possamos realizar essa aula diferente.

A Escola e toda Gestão 2021, deixa aqui todo apoio e considerações pelas famílias que estão nos ajudando na realização dessas atividades, pois, os frutos serão colhidos com imenso prazer e gratidão no futuro.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES — VAI PASSA!!!!

