



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06/2021 à 18/06/2021

EMEI Maria Terezinha Flora Araujo Rocha “Tia Flora”

Municipais de Educação Infantil

MATERNAL 1 e 2

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

MATERNAL – Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ Correm com facilidade, dançam, pedalam, chutam, sobem e descem escadas, rabiscam linhas verticais, horizontais e círculos;
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são carrinhos, trenzinhos, peças de encaixe, montar e desmontar, objetos sonoros e bonecos.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

2º BIMESTRE

TEMA DA SEMANA: “Desenhos, riscos e rabiscos”

LIVRO DIDÁTICO: CAPÍTULO 5 – Marcas e registros de vida: desenhos que contam.

ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Leitura e roda da conversa: Os três Porquinhos	Pintura em alto relevo	Desenhando com giz no chão	Brincando com formas geométricas	Desenho livre com fundo musical (Aquarela)

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: História: Os três porquinhos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02EF04

Objetivo: Que através da leitura, a criança possa diferenciar as moradias e assim desenvolver a imaginação e a criatividade.

Materiais: Vídeo da história, notebook, celular ou TV.

Desenvolvimento: Em um ambiente tranquilo, assistir ao vídeo enviado pela professora ou fazer a leitura do livro, após escutar a história realize uma roda de conversa com a criança, fazendo perguntas sobre a história, tais como:

O que você mais gostou da história?

Você conhece casa de madeira, palha, tijolos?

Você tem medo do lobo mau? Etc...

História disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=GA9IH8Wp8QM>



TERÇA-FEIRA

Atividade – Pintura em alto relevo com farinha de trigo

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02TS02

Objetivo: Que através da pintura a criança possa desenvolver a criatividade, habilidades motoras e artísticas.

Materiais: farinha de trigo, fermento em pó, sal, água, corante (opcional), potes, frascos, pincel, cotonetes etc...

Desenvolvimento: O adulto deverá separar os materiais a serem usados e juntamente com a criança e fazer a receita

da tinta, pois é importante que ela ajude na preparação para sentir a textura dos ingredientes. Depois de pronta coloque em um recipiente, saquinho de plástico (amarre e corte uma ponta), ou em um frasco de ketchup, em garrafinha com furo na tampa ou simplesmente use pincel e cotonetes. Deixe à disposição da criança folhas de sulfite, papel pardo, cartolina e a tinta para que ela possa soltar a criatividade em suas produções artísticas.



Receita no link: <https://www.youtube.com/watch?v=5E6x29GOcMU>
<https://www.youtube.com/watch?v=zlInOx540s>



QUARTA-FEIRA

Atividade – Desenhando com giz escolar no chão

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02EF09

Objetivo: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escritas para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos participando, mesmo sem escrever de forma convencional.

Materiais: Giz escolar e ambiente amplo.

Desenvolvimento: Em um ambiente amplo, convide a criança para desenhar, entregue o giz para a criança e a auxilie, comece fazendo um desenho e peça para que ela continue fazendo outros desenhos.

Pergunte o que a criança desenhou e faça elogios, fale para a criança que ela pode desenhar o que ela quiser.

Deixa à vontade para desenhar o que sua imaginação criar, tome cuidado para que não coloque o giz na boca. Fique por perto para segurança da criança. Sempre incentivando a criar, deixar a imaginação fluir.



O objetivo das nossas aulas é fazer com que o aluno perceba que, através de desenhos, pinturas e até mesmo esculturas, ele pode se expressar e aprimorar o controle das emoções.

QUINTA-FEIRA

Atividade – Brincando de Formas Geométricas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI02ETO4

Objetivo: Identificar e explorar formas geométricas (quadrado, círculo, retângulo e triângulo) desenhada no chão e o conceito (dentro e fora).

Materiais: Giz, barbante ou fita adesiva.

Desenvolvimento: O adulto irá desenhar as formas geométricas grandes no chão ou demarcar com o barbante ou fita adesiva. O adulto colocará a criança dentro das formas e fora das formas geométricas explicando o conceito dentro e fora. E logo depois pedir para a criança fazer desenhos dentro e fora de uma determinada forma geométrica. Repetir várias vezes essa brincadeira, pois as crianças adoram.

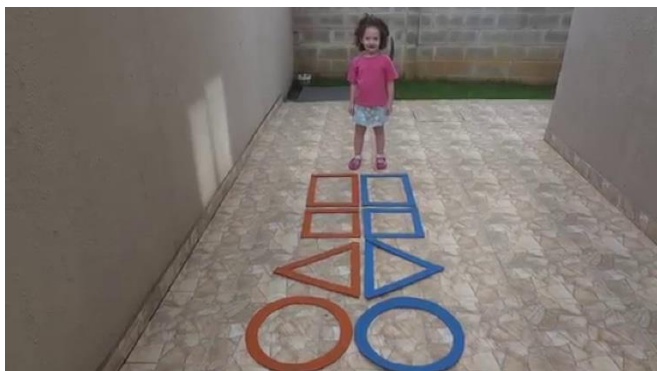


Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw>

Mais link disponíveis:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIVfifqgy6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU>



SEXTA-FEIRA

Atividade: Desenho livre ouvindo a música Aquarela (canção de Toquinho).

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EIO2CG05

Objetivo: Que a criança se expressa livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções no papel.

Materiais: Folha de papel, papel pardo, lápis de cor, giz de cera etc...

Desenvolvimento: Organize os materiais a serem utilizados na atividade de modo que fique acessível à criança. O responsável deverá colocar o vídeo da música Aquarela para a criança ouvir e ao som da música, ela vai desenhar livremente. O desenho estimula a comunicação, a criatividade e aumenta a capacidade de concentração e expressão da criança.

Obs: Na escola estará disponível folha de sulfite, giz de cera para todos os alunos.



Link da canção: <https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

