



**Prefeitura Municipal de Presidente Venceslau**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**



**ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06/2021 a 18/06/2021.**

**E.M.E.I. “Maria Augusta Monteiro”**

**MATERNAL 1 e 2**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS**

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

MATERNAL – Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ Correm com facilidade, dançam, pedalam, chutam, sobem e descem escadas, rabiscam linhas verticais, horizontais e círculos;
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são carrinhos, trenzinhos, peças de encaixe, montar e desmontar, objetos sonoros e bonecos.

**MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.**

**2º BIMESTRE**

**Livro didático: “Práticas Comentadas Para Inspirar”.**

Capítulo 5: Marcas e registros de vida: Desenhos que contam.

**TEMA:- Desenhos, riscos e rabiscos + Atividades permanentes.**

## ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

| SEGUNDA-FEIRA        | TERÇA-FEIRA          | QUARTA-FEIRA  | QUINTA-FEIRA          | SEXTA-FEIRA   |
|----------------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| CONTAÇÃO DE HISTÓRIA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | DESENHO LIVRE | ATIVIDADE EXPERIÊNCIA | MUSICALIZAÇÃO |

### SEGUNDA-FEIRA

**Atividade- Contação da História:-** “Entre Riscos e Rabiscos” – Uma aventura arriscada.

Autora:- Aline Tenório Almeida.

**Link-** <https://youtu.be/CcpsyFjtja4>

**Material-** Celular, notebook, computador, tablet, TV, canetinhas, giz de cera ou lápis de cor.



**Objetivos-** (EI02EF03) – Desenvolver na criança a escuta da leitura e a sua observação através da imagem para uma melhor aprendizagem sobre a linguagem escrita: “Riscos/rabiscos/garatujas”.

**Desenvolvimento-** Assista ao link juntamente com a criança, explique sobre a contação da história, se puder, ofereça a criança uma folha e algumas canetinhas, giz ou lápis de cor para que a mesma faça alguns riscos e rabisco da parte que ela mais gostou da história.

### TERÇA-FEIRA

**Atividade- Alimentação Saudável:** Pintar e montar o quebra-cabeça das frutas.

**Objetivos-** (EI02ET01) – Desenvolver o raciocínio lógico ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas e modalidades, despertando habilidades cognitivas e criativas.



**Materiais-** Canetinha, giz de cera, lápis de cor, tinta guache e a folha em anexo.

**Desenvolvimento-** Ao ver o quebra-cabeça das frutas, pergunte a criança se ela sabe quais são as frutas que estão no desenho. Deixe que a criança pinte os desenhos, depois, o adulto recortará com a tesoura seguindo o traçado e por fim, a criança irá montar o quebra-cabeça.

### QUARTA-FEIRA

**Atividade- Desenho Livre.**



**Objetivo-** (EI02CG05) - (EI02EF09) – Desenvolver a criatividade, a imaginação, adquirindo controle espacial e autonomia para desenhar, pintar, entre outros, enriquecendo suas formas de se expressar.

**Materiais-** Folhas de sulfite, papel pardo, ou outro tipo de papel que a criança possa utilizar para

desenhar, giz de cera, lápis de cor, canetinhas, tinta guache, pincel, cotonetes, o próprio dedinho, etc.

**Desenvolvimento-** Preparar um espaço onde a criança se sinta confortável e dispor às folhas no chão e algumas coladas na parede (muro), assim como todos os materiais possíveis que a criança possa utilizar para pintar ou desenhar livremente.

## QUINTA-FEIRA

**Atividade- Experiência:-** Brincar de carimbo.



**Objetivo-** (EI02TS02) – Proporcionar o experimentar, explorar e utilizar diferentes materiais, ampliando o repertório de conhecimento das crianças.

**Materiais-** Uma batata grande ou garrafas pet de tamanhos variados, tinta guache ou corante alimentício e papel sulfite ou papel pardo.

**Desenvolvimento-** Se escolher a batata deverá ser cortado ao meio por um adulto e o mesmo fará um desenho na batata transformando em um carimbo, depois é só ensinar a criança a molhar na tinta e transferir para o papel. Quanto à garrafa pet é mais fácil, é só ensinar a criança colocar o fundo da mesma na tinta e aplicar na folha e deixar que a criança faça o desenho de sua imaginação.

## SEXTA-FEIRA

**Atividade- Musicalização:-** “Aquarela”- Cantor:- Toquinho.

**Link-** <https://youtu.be/PT3azbKHJZU?list=RDPT3azbKHJZU>



**Objetivo-** (EI02TS03) – Desenvolver o interesse e a diversidade na criança, através da música.

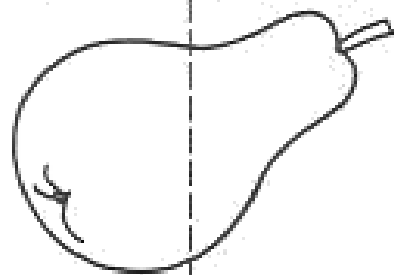
**Material-** Celular, notebook, computador, tablet, TV.

**Desenvolvimento-** Assistir o vídeo com a criança e explicar que os desenhos vão surgindo, conforme a música vai tocando. Que a música fala que através e alguns riscos e rabiscos, e usando a imaginação, dá para fazer diferentes desenhos. Se quiser, pode ouvir novamente e a criança desenha o momento que ela mais gostou da música.

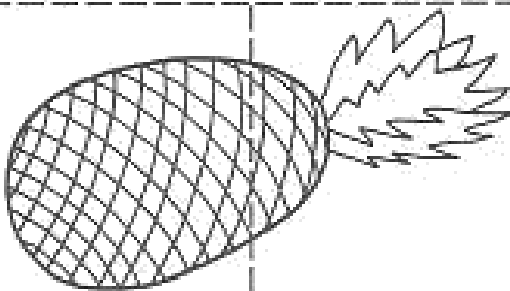
QUEBRA CABEÇA DAS FRUTAS  
ATIVIDADE DE TERÇA-FEIRA.



MORAN GO



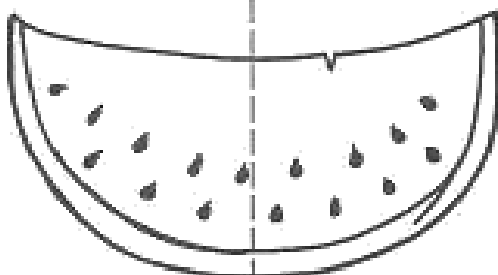
PÊ RA



ABA CAXI



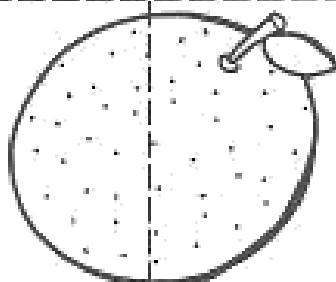
MA MÃO



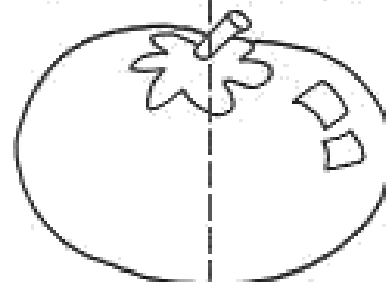
MELAN CIA



ABA CATE



LI MÃO



CA QUI