



Prefeitura Municipal de Presidente Venceslau

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 a 18/06

EMEI “Paulo Freire”

MATERNAL 1 e 2

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Todas as atividades são elaboradas considerando que a criança aprende através da brincadeira e das interações. Por isso, neste momento, a parceria com as famílias será para promover momentos de experiências cotidianas com a intencionalidade de estimular adequadamente as crianças.

Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

MATERNAL – Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ Correm com facilidade, dançam, pedalam, chutam, sobem e descem escadas, rabiscam linhas verticais, horizontais e círculos;
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são carrinhos, trenzinhos, peças de encaixe, montar e desmontar, objetos sonoros e bonecos.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO(a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

2º BIMESTRE

TEMA DA SEMANA: DESENHOS, RISCOS E RABISCOS

Livro didático: Capítulo 5 – Marcas e Registros de Vida: desenhos que contam.



“O desenho é uma linguagem gráfica em que a criança deixa registrada a sua história, onde cada traço, risco e rabisco revelam um pouquinho da sua identidade, do sentir e do pensar desse ser pequeno, mas histórico.”

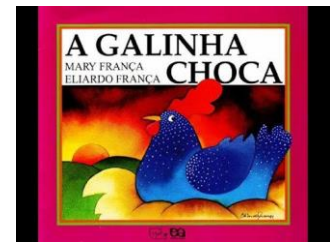
ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
LEITURA: A GALINHA CHOCA E PAREAMENTO DOS OBJETOS	AMARELINHA	PINTURA COM BOLHAS DE SABÃO.	REGISTROS COM RISCANTES NO PAPELÃO	CINEMINHA

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE – Leitura Semanal: “A Galinha Choca” (Mary França e Eliardo França).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA: (EI02EF03) – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura. **(EI02EF04)** - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.



MATERIAIS - A história no texto em anexo

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE – Ler a história sentados em círculo, ou numa mesa, ou num espaço que fiquem próximos e que seja possível para a criança visualizar a história e personagens. Após a leitura, o adulto leitor deverá realizar alguns questionamentos que instiguem a criança a recordar a história, por exemplo: O que a Galinha pediu para conversar com os vizinhos? Quem será que botou mais um ovo no ninho Galinha? Da onde saiu o pintinho e daquele outro?

Texto em anexo e link a seguir:

<https://youtu.be/BcfoNPVkdM8>

2ª ATIVIDADE - BRINCAR DE CONTORNAR AS BORDAS DE OBJETOS - (Pareamento dos Objetos).

OBJETIVO - (EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.



Materiais - Folhas de papel (caderno ou sulfite) lápis, giz, carvão etc... (Pode ser no papel pardo Kraft, tem aqui na escola, se quiser venha buscar).

Desenvolvimento - Acomodar a criança num lugar confortável, dispor a criança alguns objetos de formatos diferentes, posicionar em cima de uma folha de papel, contornar com o lápis, giz de cera ou canetinha e deixar que a imaginação faça o restante.

<https://www.youtube.com/watch?v=wzccq8PD1io>

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Amarelinha

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA: (EI02EF09) - Utilizar diferentes de instrumentos que dão suporte a escrita como o desenho, rabisco, o traçar de letras e sinais gráficos, mesmo que de uma forma não convencional.

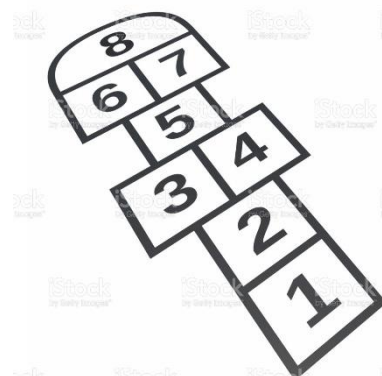
MATERIAL: giz ou varinha.

DESENVOLVIMENTO: Passar para as crianças a música “Amarelinha” da Xuxa.

Preste atenção que agora vou ensinar, a pular amarelinha e você vai gostar. A criança irá começar a brincadeira ela mesmo desenhando a amarelinha no chão com auxílio de um adulto. Serão feitos 8 quadrados no chão, em cada quadrado um número de 1 a 8. A criança irá jogar a pedrinha e na casa que cair terá que pular a casa (o quadrado). Pode desenhar uma amarelinha menor se preferir.

Observação: Por ser pequena, a criança poderá pular em um pé só ou realizar com os dois.

[Xuxa - Amarelinha \(XSPB 7\) - YouTube](#)



QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE - Pintura com bolhas de sabão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA: (EI02TS02) - Utilizar diferentes materiais suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

MATERIAIS - Detergente ou shampoo, água, corantes ou tinta guache, canudos de plásticos, ou canudos feitos com uma garrafinha pet utilizando a parte de cima, somente o gargalho (vídeo explicativo) ou o corpo da caneta sem o tubo, ou você ainda pode utilizar canudos naturais como os de mamoeiros.

DESENVOLVIMENTO - Colocar água e detergente no copo de plástico, acrescente o corante alimentício ou tinta guache coloque o canudinho e sobre a folha de caderno ou sulfite, comece a assoprar, o detergente vai se misturando para formar as bolhas, conforme a criança for assoprando as bolhas irão crescer e escorrer no papel formando pinturas diferentes umas das outras, cuidado para a criança não ingerir a água com detergente

O resultado que a bolha fará no papel, será colorido e diferente e muito divertido, depois e só deixar secar e apreciar a arte.

<https://youtu.be/iZlqJt79kyg>

<https://youtu.be/kcW1GuAvU30>



QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: Registros com riscantes no Papelão

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA: (EI01TS02) - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. **(EI01EF07)** - Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

MATERIAIS: Suporte para tocar mídia com músicas instrumentais (aparelho de som, tablet, notebook,), carvão vegetal, giz de cera, caneta hidrocor e folhas de papelão (uma dica é utilizar caixas de papelão abertas e, em diversos tamanhos).

DESENVOLVIMENTO: Esta atividade pode ser feita dentro ou fora da sala. Dê preferência ao local que garanta espaço suficiente para dispor os papelões no chão. No entorno, disponibilize em pequenos potes o carvão, giz de cera e canetas. A intenção é que as crianças possam escolher seus riscantes para deixar marcas nos papelões e se organizar em menores grupos, de acordo com os próprios interesses. Coloque o suporte de mídia com as músicas instrumentais próximo ao espaço, sendo ideal que não haja interferência de barulhos externos. Procure um lugar e um momento calmo do dia.



SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Cineminha

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA: (EIO2TS04) - Demonstrar, interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas através de sua comunidade e de outras culturas, **(EI02EF05)** - relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc., **(EI02EF06)** - criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos literários.

MATERIAIS: Celular, TV.

DESENVOLVIMENTO: Em uma conversa pergunte a criança o que é um cinema? Depois mostre em pesquisas no celular ou tablet imagens de um cinema. Explique a criança o que as pessoas fazem em um cinema ' Assistem filmes e comem pipocas.

Em seguida faça um cineminha em sua casa, apague as luzes, crie um ambiente parecido a uma sala de cinema.

Ofereça pipoca, mas ao oferecer pipoca a uma criança certifique-se em estar na sua companhia para observar se a criança não irá engasgar. Atenção a pipoca não é obrigatório. Assistam o filme a ilha. Os filmes não possuem falas, apenas imagens, ele permite que a criança entenda e decifre as sequências das imagens através dos gestos corporais dos personagens e de imagens diversas.



Amizade

Verdadeira

DESENHO

ANIMADO

<https://www.youtube.com/watch?v=6uKvSvtk0Tg>

A GALINHA CHOCA

A GALINHA PEDIU AOS VIZINHOS PARA VIGIAREM O SEU NINHO.

PEDIU À PATA QUE MORA DE UMA LADO,
PEDIU AO JABUTI, QUE MORA DO OUTRO.

PEDIU A POMBA QUE MORA EM CIMA,
PEDIU AO COELHO QUE MORA EMBAIXO.

E LÁ SE FOI A GALINHA CATAR MINHOCAS PARA O JANTAR.

A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS. CONTOU UMA, DUAS, TRÊS VEZES
E FICOU FURIOSA.

ELA GRITAVA: - O QUE ACONTECEU?
MAS NINGUEM VIU.

A POMBA, EM CIMA, COCHILAVA.

A PARA, DE UMA LADO, SE DISTRAÍA,
O JABUTI, DE OUTRO, RONCAVA.

E O COELHO SUMIU.

A GALINHA SENTOU NO NINHO.

- VOU CHOCAR ESSE OVO TAMBÉM—ELA FALOU

MAS, SEMPRE DESCONFIADA, OLHAVA PARA CIMA E PARA BAIXO, OLHAVA
PARA UM LADO E PARA O OUTRO.

“QUEM SERÁ QUE BOTOU MAIS UM OVO NO MEU NINHO?”

PENSAVA A GALINHA.

- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIU A GALINHA.

- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIRAM TODOS OS VIZINHOS.

DE CADA OVO SAIU UM PITINHO.

E DAQUELE OUTRO...

SAIU UM PATINHO!



(May França e Eliardo França)