



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 a 18/06

EMEI da Vila Alvorada

BERÇÁRIO 1 e 2

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

Berçário

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ As brincadeiras mais prazerosas são aquelas que envolvem o próprio corpo, como brincar com as mãos e os pés e leva-los até a boca;
- ✓ As crianças ao longo desta etapa começam a sentar, segurar objetos. Depois engatinhar e andar com apoio; (Importante estimulá-los e garantir a segurança nestas etapas do desenvolvimento)
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são chocalhos, mordedores, objetos sonoros, blocos de empilhar, peças grandes de montar e desmontar.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

2º BIMESTRE

Livro didático: Práticas comentadas para inspirar - Capítulo 5 – Marcas e registros de vida: desenhos que contam

TEMA DA SEMANA: DESENHOS, RISCOS E RABISCOS.

“O desenho é uma linguagem gráfica em que a criança deixa registrada a sua história, onde cada traço, **risco** e **rabisco** revelam um pouquinho da sua identidade, do sentir e do pensar desse ser pequeno, mas histórico.”

ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Minha ovelhinha (pintura com esponja)	Contorno do corpo	Registros no papelão	Pintura no azulejo	Desenhos na areia

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Minha ovelhinha (pintura com esponja)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI01ET02, EI01TS02.

Objetivo: Desenvolver a criatividade e a coordenação motora.

Materiais: Papel sulfite, folhas de caderno, tinta guache, pedacinho de esponja.

Desenvolvimento da atividade: Coloque a criança sentada e incentive-a a fazer carimbos com a esponja e a tinta (serão disponibilizadas pela escola) faça marcas formando o corpo da ovelha. Espere secar e cole o rostinho da ovelha.

Sugestão: Receita da tinta caseira.

- 1x de amido de milho;
- ½x de água fervendo;
- 1x de água fria;
- Corante de alimentos;

Modo de preparo:

Misture o amido de milho com água fria para dissolver tudo. Depois coloque a água fervendo e o corante, continue mexendo para dissolver tudo.

Obs.: Disponibilizaremos a tinta guache, a esponja e o desenho do rosto da ovelha.



TERÇA-FEIRA

Atividade: Contorno do corpo.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI01CG02, EI01EO02, EI01EF09.

Objetivo: Conhecer e identificar o próprio corpo nomeando-os. Desenvolver a observação.

Materiais: Giz de cera, carvão, canetinha, papel ou papelão, espelho.

Desenvolvimento da atividade: Se tiver um espelho grande, realize esta atividade na frente do espelho. Contorne com a criança e vá apontando as partes do corpo e nomeando. Olha sua perninha, etc. Finalize a atividade contornando o corpo da criança, pode ser no chão com giz, pedaço de carvão, etc. E vá perguntando cadê a sua perna e o seu braço. Se a criança ainda não falar vá apontando novamente as partes do corpo e nomeando-as.



QUARTA-FEIRA

Atividade: Registros com riscantes no papelão

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EITS02, EI01CG01.

Objetivo: Conhecer e manipular materiais e explorar os movimentos do corpo.

Materiais: Carvão, giz de cera, canetinha, folhas de papel, folhas de papelão aberta, etc.

Desenvolvimento da atividade: Em um lugar espaçoso dispor os papéis ou papelão no chão, giz de cera, canetinha. Incentive a criança a riscar nesses papéis para deixarem suas marcas próprias.



QUINTA-FEIRA

Atividade: Pintura no azulejo.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI01TS02.

Objetivo: Ampliar as possibilidades de movimentos corporais com as crianças. Promover estímulo tátil com as crianças através do contato com a tinta.

Materiais: Azulejo no chão ou na parede, bandeja de isopor, papel, papelão e tinta guache.

Desenvolvimento da atividade: Coloque a tinta perto da criança e deixe que ele (a) use a imaginação. Se caso a criança não quiser pegar e colocar a mão na tinta, ele (a) poderá usar esponja ou rolinho de papel higiênico.



SEXTA-FEIRA

Atividade: Desenhos na areia.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista: EI01CG03, EI01ET03.

Objetivo: Desenvolver a habilidade de manipulação, fazendo-a conhecer materiais e texturas diferentes.

Materiais: Areia, terra ou farinha de trigo.

Desenvolvimento da atividade: Sentamos com a criança no chão. Ensinamos o nosso pequenino (a) a fazer as marcas na areia com os nossos dedos e mãos, além de desenhar bichinhos e vários objetos. Podemos colocar a terra, areia ou a farinha em cima da área (chão) forrada, se preferir pode-se usar também uma caixa de sapato, bandeja, prato de plástico ou assadeira.



Vídeo: Canção Para Desenhar - Músicas Infantis | O Reino Infantil

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fmZxB74mDsE>