



PREFEITURA DE PRESIDENTE VENCESLAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 A 18/06

EMEI – Paulo Freire

BERÇÁRIO 1 e 2

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS.

Todas as atividades são elaboradas considerando que a criança aprende através da brincadeira e das interações. Por isso, neste momento, a parceria com as famílias será para promover momentos de experiências cotidianas com a intencionalidade de estimular adequadamente as crianças.

Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

Berçário:

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ As brincadeiras mais prazerosas são aquelas que envolvem o próprio corpo, como brincar com as mãos e os pés e leva-los até a boca;
- ✓ As crianças ao longo desta etapa começam a sentar, segurar objetos. Depois engatinhar e andar com apoio; (Importante estimulá-los e garantir a segurança nestas etapas do desenvolvimento);
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são chocalhos, mordedores, objetos sonoros, blocos de empilhar, peças grandes de montar e desmontar.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

2º BIMESTRE

TEMA DA SEMANA: DESENHOS, RISCOS E RABISCOS

Livro didático: Capítulo 5 – Marcas e Registros de vida: desenhos que conta

Os rabiscos das crianças geralmente surgem a partir dos 18 meses de idade, que é quando elas começam a fazer sinais gráficos como um meio de expressar suas

habilidades, elas e divertem desenhando essas linhas sem sentido para algumas pessoas, mas que para elas representam obras de arte, fruto de seus pensamentos e ideias. Na Educação Infantil a importância dos rabiscos das crianças reside na ativação da imaginação e das habilidades motoras finas desde cedo. Isso é benéfico para que a criança desenvolva suas capacidades e habilidades, além de expressar suas emoções e promover a evolução dos primeiros estágios do desenvolvimento artístico.

ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
PROJETO-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	DESENHANDO	CARIMBANDO	BRINCANDO COM SOMBRAS	CINEMA: CURTA METRAGEM

SEGUNDA-FEIRA

PROJETO- Alimentação Saudável

ATIVIDADE: Sopa de legumes

Objetivo (EI01EO05): Desenvolver o paladar perante alimentos saudáveis

Materiais: cenoura, batata, macarrão,

Desenvolvimento da atividade: Preparar sopa, e no momento em que seu filho (a) estiver se alimentando, interagir com ele falando dos alimentos utilizados para fazer a sopa, como por exemplo, a cenoura e quais são seus benefícios para o corpo, que são a pele e os olhos, e assim por diante com os outros ingredientes.



TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Desenhando

Objetivo (EI01TS02): Desenvolver a motricidade, percepção visual perante as marcas gráficas.



Materiais: assadeira, vasilha, caixa, farinha de trigo ou outra que tiver em casa, areia, terra entre outras.

Desenvolvimento da atividade: Em um local confortável para a criança dispor para ela uma assadeira/vasilha/caixa e colocar a farinha, areia ou terra. Faça desenhos como, por exemplo, riscos, círculo, quadrado, triângulo, ou outros que achar que seu filho possa reproduzir, permita que ela observe o desenho que o adulto fez para que ela seja capaz de imitar. Depois permita ela desenhar livremente.



QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Carimbando



Objetivo (EI01TS02): Estimular a percepção visual, criatividade a partir de diferentes formas de registros.

Materiais: rolo de papel higiênico, papel/folha de caderno.



Desenvolvimento da atividade: Após preparar os materiais (formas no rolo de papel higiênico e a tinta), preparar um local onde seu filho possa apoiar uma folha de caderno/papel como na mesa ou no chão, no qual ele possa estar sentado. Com ambiente e materiais preparados, permita que ele carimbe as formas feitas no rolo de papel higiênico, interaja com ele nomeando as cores e formas que ele vai carimbando.



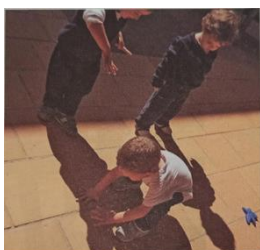
TINTA CASEIRA



QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: Brincando com sombras

Objetivo (EI01ET03): Estimular a compreensão sobre a forma do próprio corpo, assim como, seus movimentos através da projeção de sua sombra.



Materiais: nenhum

Desenvolvimento da atividade: Em um local onde a sombra do corpo do seu filho possa ser projetada pelo sol, peça para ele observar seu corpo, os movimentos que ele faz (levantar a perna os braços, abaixar e levantar), ou peça que aponte as partes do corpo (cabeça, braço, pernas), ou até mesmo observar ele dançando. Ele pode observar a sombra de outras pessoas que tiver em casa também.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: CINEMA – Curta Metragem

Objetivo (EI01EF08): Estimular a percepção audiovisual e raciocínio lógico.

Materiais: celular, TV, notebook, ou outro recurso eletrônico disponível, pipoca (opcional)

Desenvolvimento da atividade: Preparar o ambiente no qual a criança vai assistir o vídeo/filme com almofadas ou travesseiros, apagar a luz ou fechar as cortinas tornando o ambiente mais escuro, se possível preparar pipoca (opcional). Colocar o vídeo no recurso eletrônico disponível em casa e deixar a criança assistir à animação.

Link do vídeo

BERÇÁRIO MISTO - Rádio Bitá – Aquarela <https://youtu.be/KyS3VZs5ERc>

BERÇÁRIO 2A - Pixar Festa nas Nuvens - Reflexão sobre diferença - <https://www.youtube.com/watch?v=pktG7AJRL8k>



SUGESTÕES DE ALGUNS VÍDEOS DO TEMA ENCONTRADOS NO YOUTUBE

Mundo Bitá - Vou Desenhar - <https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJJU>

Canção Para Desenhar - Músicas Infantis | O Reino Infantil - <https://www.youtube.com/watch?v=fmZxB74mDsE>