



*Prefeitura Municipal de Presidente Venceslau*  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 a 18/06

EMEI Prof.ª NEIDE TRERESINHA FERRARI TACCA

BERÇÁRIO 1 e 2

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS**

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.









Para tanto, é preciso considerar que:

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

**Berçário:**

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ As brincadeiras mais prazerosas são aquelas que envolvem o próprio corpo, como brincar com as mãos e os pés e leva-los até a boca;
- ✓ As crianças ao longo desta etapa começam a sentar, segurar objetos. Depois engatinhar e andar com apoio; (Importante estimulá-los e garantir a segurança nestas etapas do desenvolvimento)
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são chocalhos, mordedores, objetos sonoros, blocos de empilhar, peças grandes de montar e desmontar.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO(a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

 <b>AO DESPERTAR</b> – Inicie o dia com a música de “BOM DIA”.
 <b>DESJEJUM</b> – primeira alimentação do dia: Aproveite esse momento para transmitir ao seu filho, o alimento, amor, proteção e carinho. Realize a oração e agradeça o alimento.  <b>Oração:</b> Obrigada pai do céu pelo alimento que vou comer, criança educada come de boca fechada sem derramar na mesa e no chão. Proteja minha família e que nunca nos falte nada para uma refeição. Amém
 <b>BANHO</b> - Nesse momento conversamos, fazemos gestos, nomeamos as partes do corpo, cantamos música, fazemos brincadeiras, vai além do cuidado, também é aprendizado.
 <b>ALMOÇO</b> – Realize a oração e/ou cante uma musiquinha “Meu lanchinho”.
 <b>ESCOVAÇÃO</b> – Realizar após as refeições e principalmente antes do soninho.
 <b>SONINHO</b> – Procure manter sempre o horário, mesmo ambiente, organizado, limpo, baixa luminosidade e calmo.
 <b>JANTAR</b> - Mantenha um horário fixo e introduza alimentos saudáveis em suas refeições;

## 2º BIMESTRE

LIVRO DIDÁTICO: **CAPÍTULO 5 – MARCAS E REGISTROS DE VIDA: DESENHOS QUE CONTAM**

TEMA: **ANIMAIS ÁGUA E AR**



## ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
MUSICALIZAÇÃO	REALIZANDO JUNTOS	QUE BICHO É ESSE	IMITAR O SOM E OS MOVIMENTOS DOS BICHOS	3º - AÇÃO: CONTE, AGRUPE E COMPARE ONLINE

### SEGUNDA-FEIRA: MUSICALIZAÇÃO

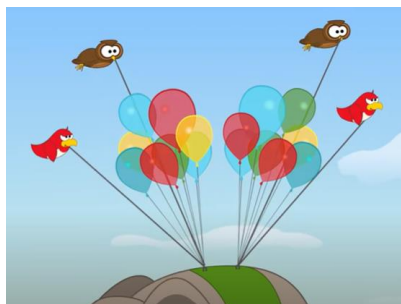
#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ E101EF02 - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.
- ✓ E101EF03 - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar páginas)
- ✓ E101EF04 - Reconhecer elementos das ilustrações de história apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.

MATERIAL- Celular, Tablet, Tv, Notebook, ou computador de mesa.

<https://www.youtube.com/watch?v=D7pkcS7HT2w>

#### CANÇÃO DOS ANIMAIS



**Desenvolvimento:** Em um local calmo e tranquilo o adulto irá acessar o link a cima, para que a criança assista o desenho da atividade, sempre mostrando as imagens, para que o mesmo codifique cada animalzinho que está passando no vídeo.

### TERÇA-FEIRA: REALIZANDO JUNTOS

- Na atividade livre em casa, os pais registrarão com foto ou vídeo postado no grupo da sala uma brincadeira, uma alimentação, uma leitura, assistir um filme ou desenho, etc., o que a criança irá realizar no dia.

#### OBJETIVO:

É saudável para as crianças passarem tempo junto aos pais, mães, avós, familiares ou cuidadores. Isso fortalece os vínculos afetivos e reforça o sentimento de pertencimento, além de ser uma delícia aproveitar os pequenos e relembrar os próprios tempos de infância, né?

### QUARTA-FEIRA: QUE BICHO É ESSE?



#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ EI01ET03 - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo durante as situações de interações e brincadeiras
- ✓ EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças semelhantes entre eles durante as interações e brincadeiras

Materiais: Animais de brinquedo, caixa de sapatos.

**Desenvolvimento:** Disponibilizar uma caixa com vários bichinhos de brinquedos, pássaros, peixes etc. Chamar a criança para brincar incentivando a descobrir o que tem dentro da caixa, quando ela retirar o brinquedo, conversar com ela sobre as características de cada um.

### QUINTA-FEIRA: IMITAR O SOM E OS MOVIMENTOS DOS BICHOS

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO PAULISTA:

- ✓ EIO1EO02 - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa
- ✓ EIO1CG03 - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras

Materiais: Imagens e sons de animais aéreos e aquáticos, espelho

**Desenvolvimento:** Chamar a criança para um local tranquilo e confortável, espalhe fotos dos animais, (caso não tenha fotos) colocar um vídeo para criança ver, depois que ela explorar as fotos ou ver o vídeo, chamar para frente do espelho e incentive-a Imitar os movimentos, som dos animais que ela acabou de ver.

**SEXTA-FEIRA: AULA ON-LINE. DOBRADURA DO PEIXINHO.**

### **3º - AÇÃO: CONTE, AGRUPE E COMPARE**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE ACORDO COM A BNCC E O CURRÍCULO**

##### **PAULISTA:**

- ✓ EIO1EO03 - Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- ✓ EIO1ET02 - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.
- ✓ EIO1ET05 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.

**MATERIAIS:** Papel dobradura (poderá ser retirado na escola e/ou folha sulfite e/ou folha de caderno), lápis de cor e/ou giz de cera.

**Desenvolvimento:** Em um primeiro momento, antes da aula on-line, deixar q a criança pinte, brinque, explore (do jeito dela) o desenho do fundo do mar (Anexo 1). Durante a aula on-line, junto com a professora, realizar a dobradura do peixinho é colar no fundo do mar já pintado anteriormente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nt0pLKWXAqM>



