



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 a 18/06/2021

EMEI Maria Terezinha Flora Araújo Rocha “Tia Flora”

Municipais de Educação Infantil

BERÇÁRIO 1 e 2

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

Berçário

- ✓ Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;
- ✓ As brincadeiras mais prazerosas são aquelas que envolvem o próprio corpo, como brincar com as mãos e os pés e leva-los até a boca;
- ✓ As crianças ao longo desta etapa começam a sentar, segurar objetos. Depois engatinhar e andar com apoio; (Importante estimulá-los e garantir a segurança nestas etapas do desenvolvimento)
- ✓ Os brinquedos recomendáveis são chocalhos, mordedores, objetos sonoros, blocos de empilhar, peças grandes de montar e desmontar.

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO(a). ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

2º BIMESTRE

TEMA DA SEMANA: Desenhos, riscos e rabisco.

Livro Didático: Capítulo 5 – Marcas e registros de vida: desenhos que contam

ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Desenho do próprio corpo no chão.	Cantinho do desenho.	Desenho livre com música.	Carimbo das mãos e pés.	História cantada: Borboleta Azul (Pé de Sonho).

SEGUNDA-FEIRA -

Atividade: Desenho do próprio corpo no chão.

Objetivo BNCC: (EI01EO01)

Perceber que sua ação tem efeitos nas outras crianças e nos adultos.

(EI01EF09) - Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Objetivo aos pais: Que a criança reconheça seu próprio corpo através do desenho.

Materiais: Giz escolar.

Desenvolvimento: O adulto deverá auxiliar a criança no momento do desenho, colocar a criança deitado no chão e ir fazendo o contorno do corpo, após deixar a criança fazer o contorno do corpo do adulto, sempre nomeando as partes, incentivando as crianças a falar o nome das partes do corpo corretamente.

Ex: aqui é a mão, o pé, o cabelo, as pernas, agora vamos ver como ficou o corpo inteiro, etc.

Essa atividade educativa irá enriquecer e proporcionar às crianças o conhecimento do seu próprio corpo, de suas capacidades de movimento, percepção, coordenação, criatividade, etc.

Obs: O giz escolar estará disponível na escola para todos os alunos



TERÇA-FEIRA -

Atividade: Cantinho do desenho.

Objetivo BNCC: (EI01ET01)

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira exploratória.

Objetivo aos pais: Que a criança desenvolva sua criatividade através do desenho.

Materiais: Tecidos (cabana), giz de cera, tinta guache, papel pardo, papel sulfite, etc.

Desenvolvimento: O adulto deverá montar a cabana sempre com a ajuda da criança, usando lençóis, e amarrando-os em cadeiras. Depois organizar o espaço colocando o papel pardo, giz de cera, tinta guache, papel sulfite e brinquedos, para que a criança desenvolva sua criatividade através do faz de conta usando os diversos materiais. Sente com a criança dentro da cabana conte uma história ou cante uma música, faça desenhos divertidos com a criança, use este tempo de qualidade com seu filho, demonstre afeto, carinho, faça desta atividade um momento divertido.



QUARTA-FEIRA –

Atividade: Desenho livre com música.

Objetivo BNCC: (EI01EF07)

Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Objetivo aos pais: Que a criança se expresse através do desenho e da música.

Material: Papel sulfite, giz de cera, giz, tinta guache, celular, tablet, tv etc.

Desenvolvimento: Ao som da música "Aquarela", vamos juntos com a criança desenhar e pintar. Deixe a criança ouvir a música e se inspirar para desenhar, pintar, aquilo que estiver em sua mente, deixe fluir a imaginação da criança, coloque a música em um volume agradável e deixa a inspiração vir.

Link da música: <https://youtu.be/PT3azbKHJZU>



QUINTA-FEIRA –

Atividade: Carimbo das mãos e pés.

Objetivo BNCC: (EI01ET02)

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico e natural.

Objetivo aos pais: Que a criança reconheça seu próprio corpo através do desenho.

Materiais: Papel sulfite e tinta guache.

Desenvolvimento: O adulto deverá auxiliar a criança a pintar suas mãos e seus pés, para carimba-los no papel.





Esta atividade tem como objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias, proporcionar momentos de manuseio com tintas e ainda proporcionar momentos de concentração.

SEXTA-FEIRA —

Atividade: História Cantada - Borboleta Azul" (Pé de Sonho).

Objetivo BNCC:(EI01EF08)

Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)

Objetivo aos pais: Que a criança desenvolva sua imaginação.

Materiais: Celular, tv, notebook, tablet, etc.

Desenvolvimento: Vamos assistir junto com a criança o vídeo da historinha cantada "Borboleta Azul", apontando e chamando a atenção da criança para as imagens do desenho.

LINK da Historia Cantada: <https://youtu.be/wznsHD7TzUk>

Mais link disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=oLqEGAkj-qQ>

https://www.youtube.com/watch?v=_yiT5084rZw

<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>





Contar ou assistir histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem uma vez que amplia o universo de significados da criança e do hábito da leitura, que é de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.