



Prefeitura Municipal de Presidente Venceslau
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL



ORGANIZAÇÃO SEMANAL DAS ATIVIDADES – 14/06 a 18/06.

EMEI – “FERNANDO DEAK MURAD”

BERÇÁRIO 1 e 2

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

De acordo com Decreto Municipal as aulas presenciais continuarão suspensas. Neste período, organizaremos atividades de acordo com o Livro didático – Práticas Comentadas para inspirar – Creche (0 a 3 anos e 11 meses), que integra o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), aprovado pelo Ministério da Educação (MEC) e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). A Educação Infantil tem como eixos geradores a BRINCADEIRA e a INTERAÇÃO. Por isso, contamos com a colaboração dos pais e/ou responsáveis para desenvolver as atividades com as crianças, para favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor. Para tanto, é preciso considerar que: O desenvolvimento de uma criança não acontece de forma linear. E, durante a evolução, a criança experimenta avanços e retrocessos, vivendo seu desenvolvimento de modo particular. Por isso, ESCOLA e FAMÍLIA devem conhecer e respeitar as etapas do desenvolvimento infantil, tendo consciência de que antecipar etapas e/ou não estimular a crianças não é o adequado.

Berçário:

- ☑ **Importante estabelecer o vínculo afetivo com os pais e/ou responsáveis dando intencionalidade aos momentos cotidianos, conversando, cantando e contando histórias para as crianças;**
- ☑ **As brincadeiras mais prazerosas são aquelas que envolvem o próprio corpo, como brincar com as mãos e os pés e levá-los até a boca;**
- ☑ **As crianças ao longo desta etapa começam a sentar, segurar objetos. Depois engatinhar e andar com apoio; (Importante estimulá-los e garantir a segurança nestas etapas do desenvolvimento);**
- ☑ **Os brinquedos recomendáveis são: chocalhos, mordedores, objetos sonoros, blocos de empilhar, peças grandes de montar e desmontar.**

MANTENHA UMA ROTINA ORGANIZADA PARA SEU FILHO (a), ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, O BANHO E O DESCANSO/SONO.

AO DESPERTAR – Inicie o dia com a música de “BOM DIA”.

DESJEJUM – primeira alimentação do dia: Aproveite esse momento para transmitir ao seu filho, o alimento, amor, proteção e carinho. Realize a oração e agradeça o alimento.

Oração: Obrigada pai do céu pelo alimento que vou comer, criança educada come de boca fechada sem derramar na mesa e no chão. Proteja minha família e que nunca nos falte nada para uma refeição. Amém.

BANHO - Nesse momento conversamos, fazemos gestos, nomeamos as partes do corpo, cantamos música, fazemos brincadeiras, vai além do cuidado, também é aprendizado.

ALMOÇO – Realize a oração e/ou cante uma musiquinha “Meu lanchinho”.

ESCOVAÇÃO – Realizar após as refeições e principalmente antes do soninho.

SONINHO – Procure manter sempre o horário, mesmo ambiente, organizado, limpo, baixa luminosidade e calmo.

JANTAR - Mantenha um horário fixo e introduza alimentos saudáveis em suas refeições;

2º BIMESTRE

JUNHO

TEMA DA SEMANA: CAPÍTULO - 5

DESENHO, RISCOS E RABISCOS.



ORGANIZAÇÃO DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE – leitura audiovisual: "O NOME DA GENTE".

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista (EI01EF07) Conhecer e Manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, cartaz, CD, tablet e etc.

Materiais: Tv, celular, notebook, ou tablet.

Desenvolvimento da atividade - O adulto deverá acessar o link da história em algum aparelho eletrônico disponível em casa, acomodar a criança para que fique bem confortável e deixar a criança ouvir e apreciar a história contada.

Segue o link abaixo:

Disponível em : <https://youtu.be/Err1KN-QSaM>



TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE- "DESENHO NO PAPEL PARDO"

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista (EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.

Materiais: Papel pardo, giz de cera, lápis ou canetinhas.

(TEMOS O KIT PARA RETIRAR NA ESCOLA)

Desenvolvimento da atividade: Os pais ou responsáveis pegaram o papel pardo, espalhando no chão ou colando na parede, entregue para a criança riscar ou desenhar no papel, utilizando giz de cera, canetinha ou lápis com a supervisão de um adulto, deixe a criança expressar sua imaginação por meio do desenho/rabisco.



QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE – Musicalização: “VOU DESENHAR - MUNDO BITA”

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista (EI01EF07) Conhecer e Manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, cartaz, CD, tablet e etc.)

Materiais - Celular, tablet, Notebook, Tv ou computador.

Desenvolvimento da atividade - Acessando o link disponível, pais ou responsáveis junto com a criança deveram acompanhar a música.

Segue o link abaixo:

Disponível em: <https://youtu.be/zL5nyXPjJU>



QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: "ESCRITA NO PAPEL CAMURÇA"

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista (EI01EF09). Conhecer e manipular diferentes instrumentos de suporte de escrita.

Materiais: Papel camurça e giz de lousa branco.

(TEMOS O KIT PARA RETIRAR NA ESCOLA)

Desenvolvimento da atividade: Os pais ou responsáveis iram posicionar o papel camurça, esticando-o em um lugar que facilite o rabisco no papel sozinho.



SEXTA FEIRA

ATIVIDADE – "BRINCADEIRAS LIVRES"

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com a BNCC e o

Currículo Paulista (EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando, movimentos, gestos, balbucios, fala com outras pessoas e através de outras formas de expressão.

(EI01E004) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras entre outros.

(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades, desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

Materiais: Brinquedos diversos, bonecas e carrinhos.

Desenvolvimento da atividade: Os responsáveis, deixarão brinquedos variados para que a criança escolha qual irá brincar, permita que seja espalhado pelo chão para ela usar a imaginação.

